



فرم طرح درس روزانه یا Lesson Plan (برای یک جلسه درسی)

مشخصات کلی		
عنوان درس: تک یاخته شناسی ۱ موضوع این جلسه: کلیات تک یاخته ها شماره طرح درس: ۱	پیش نیاز: تک یاخته شناسی مقدماتی مدت جلسه: ۶۰ دقیقه گروه مخاطب: دانشجویان ترم دوم رشته انگل شناسی	تعداد فراگیران: ۲ نفر تاریخ تشکیل کلاس: ۱۴۰۱/۱۱/۲۴ مکان تشکیل کلاس: دانشکده پزشکی
اهداف کلی: * اهداف را با توجه به حیطه‌ها و سطوح مختلف بنویسید. ۱) دانشجو بایستی مفاهیم پایه ای اولیه ترماتودها را تعریف نماید. ۲) دانشجو بایستی انواع شاخصه‌های مهم کرم های ترماتودی را بداند. ۳) دانشجو بایستی تقسیم بندی کلی ترماتودها را شرح دهد. ۴) دانشجو بایستی عوامل موثر در انتشار جغرافیایی، سیکل زندگی ، پاتوژنیسیته و راههای پیشگیری ترماتودها را بشناسد. ۵) دانشجو بایستی درک درستی از نحوه برخورد با ترماتودها را داشته باشد.		
اهداف رفتاری (در سه حیطه شناختی، عاطفی و روانی - حرکتی): در پایان درس از فراگیر انتظار می‌رود: الف) حیطه‌ی شناختی: ۱) فراگیر باید قادر باشد پس از پایان دوره آموزشی مورفولوژی انواع تک یاخته ها را تعریف نماید. ۲) فراگیر باید قادر باشد پس از پایان دوره آموزشی انواع شاخص های تک یاخته ها را با ۹۵٪ صحت توضیح دهد . ۳) فراگیر قادر باشد پس از پایان دوره آموزشی، تقسیم بندی کلی تک یاخته ها را تعریف نماید . ۴) فراگیر قادر باشد پس از پایان دوره آموزشی عوامل موثر در انتشار جغرافیایی، سیکل زندگی ، پاتوژنیسیته و راههای پیشگیری تک یاخته ها را تشریح کند. ۵) فراگیر قادر باشد شیوه های پیشگیری و درمان دارویی بیماری های انگلی تک یاخته ها را براساس رفرانسهای معتبر پزشکی با هم مقایسه نماید و بهترین درمان را برای بیمار تشخیص دهد. ب) حیطه‌ی نگرشی، عاطفی ۶) در بحث گروهی فعالانه و با علاقه کامل شرکت کند. ۷) تکالیف محوله را بموقع انجام دهد. ج) حیطه‌ی روانی حرکتی ۸) برای ابراز عقیده در بحثها توانا باشد. ۹) فراگیر قادر باشد در پایان دوره آموزشی فرآیند اطلاعات آموزش داده شده را حداکثر با خطای ۱۰ درصد بازخورد دهد.		

پیش بینی فضا و وسایل آموزشی متناسب با اهداف موضوع تدریس (انتخاب رسانه(های) مناسب):

اینترنت - کامپیوتر - مولتی مدیا - کلاس درس - آزمایشگاه - میکروسکوپ

روش های تدریس:

- مشارکتی همیاری ایفای نقش گروهی پرسش و پاسخ سخنرانی طرح کارایی تیم (T.E.D) توضیحی نمایشی سایر (نام ببرید):

رفتار ورودی مورد انتظار فراگیران:

- با برخی از ویژگی های انگلهای تک یاخته ها آشنا باشند.
- با انواع تک یاخته ها و میزبانان آنها آشنا باشند.
- با مکانیسم های بیماریزایی انگلهای تک یاخته ها آشنا باشند.
- با روشهای پیشگیری از بیماریهای انگلی تک یاخته ها آشنا باشند.

ارزشیابی تشخیصی:

(پرسش از فراگیران از درس قبل تا اطمینان پیدا کنیم فراگیران مفاهیم و مطالب درس قبلی را به خوبی یاد گرفته اند و آمادگی کافی برای یادگیری درس جدید دارند)

- برخی از ویژگی های انگلهای تک یاخته ها را بیان کنید؟
- چند مورد از بیماریهای انگلی تک یاخته ها را با توجه به مطالبی که تاکنون خوانده اید نام ببرید؟
- تقسیم بندی تک یاخته ها را شرح دهید و مثال بزنید؟

ارائه درس:

زمان (دقیقه): ۶۰

جمع بندی و نتیجه گیری:

زمان (دقیقه): ۱۰

ارزشیابی تکوینی:

زمان (دقیقه): ۱۰

تکالیف فراگیران:

زمان (دقیقه): ۱۰

(۱) . بحث

(۲) . پرسش و پاسخ

(۳) . کوئیز